Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1 г. Оханска

**Программа**

**Образовательной практики**

*Лаборатория «ХИМЛАБ»*

Автор: Каменева Татьяна Ивановна,

учитель химии

высшая квалификационная категория

МБОУ СОШ №1

Идея курса. Наблюдение - один из научных методов познания, имеющий свои принципы, этапы. На химическом содержании обучающимся предлагается применить данный метод познания основ курса химии.

**Цель** – применение метода наблюдения в практике химического эксперимента.

Категория обучающихся – учащиеся 7-х классов.

Количество часов – 5, из них теоретическая часть – 1час, практическая работа – 4 часа.

Программа краткосрочного курса по выбору разработана в рамках учебного плана МБОУ СОШ №1.

1. **Организационные условия** реализации программы:

* срок реализации программы с сентября 2015 по май 2016.
* режим проведения – раз в неделю.
* место реализации программы – кабинет химии МБОУ СОШ №1 г. Оханск

1. **Ожидаемые результаты** реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного/личностного) результата реализации программы;

* Применение учащимисяправил метода наблюдения;
* Отработка навыка фиксации наблюдений при проведении химического эксперимента;
* Разработка критериев оценивания умения наблюдать;
* Оценивание умения наблюдать по утвержденным критериям;

1. **Объект оценивания**, критерии и показатели оценки.

Объект оценивания**: - умение наблюдать и формулировать выводы в соответствии с результатами наблюдений**( Приложение 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Количество баллов |
| 1 | Формулирование цели наблюдений. | 5 |
| 2 | Фиксация наблюдений (системность) | 20 |
| 3 | Формулировка выводов по результатам наблюдений | 5 |

**Краткое описание процедуры оценивания**.

До проведения процедуры оценивания учащиеся знакомятся с критериями и показателями оценивания, участвуют в обсуждении и утверждении их, соотносят с методом научного наблюдения.

Сама процедура проводится на последнем занятии в рамках курса. Каждый обучающийся участвует в оценивании выступающего - предъявителя результатов наблюдений. В протокол выставляется средний балл всех участников оценивания (учащиеся, учитель, возможно участие родителей).

1. Содержание программы:

Курс рассчитан на пропедевтику химических знаний, знакомство с «тремя китами химии» (кислоты, щелочи, соли). Обязательно в введении в курс обсуждение правил работы с веществами. Идет активное включение учащихся в мини-исследования.

* Описание замысла программы

Учащиеся проводят химические эксперименты под руководством учителя, при этом их внимание акцентируется на происходящих (или не происходящих) изменениях с веществами. Идет знакомство с научным методом - наблюдением, его правилами, принципами, этапами проведения. Учащиеся обучаются не только наблюдать, но и делать выводы в соответствие с наблюдаемым.

* План реализации программы (в форме таблицы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Часы | Содержание и формы деятельности | Объект оценивания |
| 1 | Введение в курс | 1 | Техника безопасности работы в кабинете химии, правила обращения с веществами | Правила ТБ |
| 2 | Практика химического эксперимента | 2-3 | Проведение лабораторных опытов с кислотами, щелочами, солями; выбор темы самостоятельного наблюдения длительного эксперимента с веществами. | Правила фиксации наблюдений |
| 3 | Предъявление результатов наблюдений | 1 | Критериальное оценивание умения наблюдать | Наблюдение как учебно-исследовательское умение |

11. Материалы для реализации программы (учебные, дидактические, методические): инструкция по ТБ в кабинете химии, описание проводимых химических опытов, информация – презентация о научном методе-наблюдение, бланки с критериями при оценивании умения наблюдать.

* 1. Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы – кабинет химии, реактивы и лабораторное оборудование для проведения химических экспериментов .

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Критерии умения фиксации и обработки результатов наблюдений,**

*в т.ч. сравнения, анализа результатов наблюдений, умения делать выводы по результатам наблюдений*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | Показатель | баллы |
| 1 | Формулировка цели наблюдений. | Цель не сформулирована  Цель сформулирована не точно, фразы путаются  Цель сформулирована понятно, лаконично, четко | 0  3  5 |
| **Максимальное число баллов по критерию** | | | **5** |
| 2 | Отражение наблюдений в каком -либо виде: записей, фото и т.п. | * Названы объекты наблюдений; * Отмечены начальные позиции; * Зафиксированы даты наблюдений единожды   дважды;  более 2-х   * Записаны происходящие изменения или их отсутствие:   один раз –  два-три раза  более 3х раз | 5  5  2  3  5  2  3  5 |
| **Максимальное число баллов по критерию** | | | **20** |
| 3 | Вывод по результатам наблюдений. | * Вывод сделан, но не в соответствии с поставленной целью и результатами наблюдений; * Вывод в соответствии с поставленной целью и результатами наблюдений * Вывод не сделан | 3  5  0 |
| **Максимальное число баллов по критерию** | | | **5** |
| Всего баллов | |  | 0 - 30 |